

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по биологии
в Вологодской области в 2019-2020 учебном году**

1. Введение

Требования составлены на основе нормативной базы, включающей:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с последующими изменениями от 17 марта 2015 г. п. 59.
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1230 «О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».
3. Приказ Департамента образования Вологодской области от 9 сентября 2019 г. № 1396 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2019-2020 учебном году».

При разработке требований использовано методическое пособие, подготовленное центральной предметно-методической комиссией: Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019/2020 учебном году. – М., 2019.

Реквизиты составителя требований: Левашов Андрей Николаевич, старший преподаватель кафедры биологии и экологии; Институт математики, естественных и компьютерных наук ВоГУ.

2. Характеристика содержания муниципального этапа

Требования к участникам. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания,

разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала муниципального этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору муниципального этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". (п. 14 в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249)

Сроки проведения – 15 ноября 2019 г.

Комплектование заданий (по параллелям). Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям. Созданы пакеты методических материалов для 7, 8, 9, 10, 11 классов, в каждый из которых входят: комплекты заданий; пустые бланки ответов на задания (матрицы); ответы. Организатор олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Количество туров. Муниципальный этап олимпиады проводится организаторами в один теоретический тур.

Длительность проведения тура составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Внутреннее содержание олимпиадных заданий. В основе содержания олимпиадных заданий муниципального этапа должны лежать образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады. Содержание олимпиадных заданий должно проверять не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

В содержание заданий муниципального этапа по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Блоки содержания	Класс
1	Признаки живых организмов	6
2	Царство бактерий	7

3	Царство грибов	7
4	Царство растений	7
5	Царство животных	7
6	Человек	8
7	Система органического мира	9
8	Организм и окружающая среда. Экология	9
9	Цитология	9
10	Биология как наука. Методы научного познания	10
11	Многообразие и эволюция живой природы	10
12	Микробиология и биотехнология	10
13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

Согласно рекомендациям центральной методической комиссии, все задания составлены в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний.

В предыдущие годы в комплект заданий дополнительно включался вопрос открытого типа. По мнению муниципальных методических комиссий, это задание вызывало наибольшее затруднения у школьников, что снижало итоговый рейтинг конкурсантов. Решением региональной методической комиссии открытый вопрос исключен из комплекта заданий.

Количество заданий для муниципального этапа, исходя из длительности тура в 2 астрономических часа (120 минут), представлено в таблице 2.

Таблица 2

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	10	7	7	2
8 класс	15	10	8	2
9 класс	20	13	10	3
10 класс	25	10	12	4
11 класс	30	10	15	5

В части I предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

В части II предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

В части III предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов учащиеся должны указать вариант ответа «да» или «нет».

В части IV предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.

Общие принципы разработки заданий (соответствие целям олимпиады):

- задания необходимо готовить в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;
- задания следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии;
- форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;
- задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);
- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;
- задания следует разнообразить по форме и содержанию, однако задания в блоке желательно группировать по типам;
- в заданиях следует использовать фактический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады школьников по биологии

Для проведения олимпиады на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы Интернет-сайта.

4. Описание процедуры регистрации участников олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются: паспорт или свидетельство о рождении обучающегося; страховой медицинский полис (оригинал); медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию.

5. Описание процедуры проведения теоретического тура олимпиады по биологии.

Перед непосредственным проведением олимпиады представители организатора олимпиады проводят краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде (продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), а так же инструктаж по технике безопасности. Затем конкурсанты расходятся по классам.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организуется дежурство учителей (кроме учителей биологии). В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по биологии и членов жюри.

Олимпиада должна проходить в доброжелательной и максимально комфортной обстановке. Всем участникам должны быть созданы равные условия. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Рабочее место должно

соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Перед началом работы школьникам выдаются титульный лист, прочно скрепленный с бланком ответов на задания (матрицей). Школьники заполняют титульный лист. Организатор проверяет правильность заполнения титульных листов, выдает комплекты заданий и записывает на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Школьники могут выполнять задания в любой последовательности. Выбранные варианты ответов печатными буквами вносятся в матрицу. Исправления в матрице недопустимы. Рекомендуются предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4). Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов. Школьник может сдать работу досрочно, после чего он должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

На титульном листе пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-11, 10-15, 11-04). Код дублируется на прикрепленном бланке ответов (матрице). После этого титульные листы снимаются и сдаются (отдельно для каждого класса) председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Критерии и методы оценивания выполненных олимпиадных заданий.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. Председатель предметного жюри принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. За каждое правильно выбранное соответствие участник получает по 1 баллу. Максимальное количество баллов, которое можно набрать представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Комплект	Максимальное количество баллов				
	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Всего
7 класс	10	14	7	14	45
8 класс	15	20	8	14	57
9 класс	20	26	10	22,5	78,5
10 класс	25	20	12	33	90
11 класс	30	20	15	39	104

Председатель предметного жюри передает проверенные работы организаторам, которые проводят дешифровку работ. По результатам конкурсных работ по каждой

параллели (7, 8, 9, 10 и 11 классы) выстраивается предварительный итоговый рейтинг конкурсантов, определяемый по сумме набранных баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы жюри по определению победителей и призеров регионального этапа. Пример заполнения отражен в таблице 4.

Таблица 4.

**Сводная ведомость результатов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады по биологии
Район (город) _____, класс _____, 2019-20 уч. год**

№ п/п	Код рабо- ты	ФИО	Образовательное учреждение (по уставу)	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Сумма баллов	Рейтинг	Статус участника
1	8-05	Иванов Иван Иванович	МОУ СОШ №	29	16	16	16	77	1	победитель
2	8-25	Петров Петр Петрович	МОУ "Лицей"	19	20	9	9	57	2	призер
3	8-14	Сидоров Сидор Сидорович	МОУ «Гимназия»	10	8	5	5	28	3	участник

Перед разбором заданий конкурсанты знакомятся с результатами проверки (без подведения рейтинга и статусов участников). После этого конкурсантам выдается лист с ответами и проводится разбор заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

7. Описание процедуры показа олимпиадных работ и рассмотрения апелляций участников олимпиады.

Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия (не менее трех человек). Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по биологии после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки на имя председателя жюри.

Апелляция проходит в очной форме. Присутствие сопровождающих лиц не допускается. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке, с использованием видеофиксации. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Информация об итогах апелляции (в виде протоколов) передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

8. Описание процедуры подведения итогов.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями соответствующего этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае если победители не определены, на школьном и муниципальном этапах олимпиады определяются только призёры. Количество призёров олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор этапа более высокого уровня.

Призёрами этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае если у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

В заключение подводятся итоги этапа олимпиады по биологии, проходит оглашение имён победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призеров этапа олимпиады утверждается организатором этапа олимпиады. Победители и призёры награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения этапа олимпиады, представляют региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.